附件1：

**安徽新华学院 届本科毕业论文（设计）课题任务书**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题名称 |  | | |
| 开题单位 |  | | |
| 选题性质 |  | 选题类型 |  |
| 选题来源 |  | 选题难度 |  |
| 指导教师  （职称/学位） |  | 往年是否指导过 |  |
| 实践时间 |  | 每周约定  指导时间 |  |
| 课题意义  及要求 |  | | |
| 学生承担  的任务 |  | | |
| 学生提交的  成果 |  | | |
| 主要参  考文献 |  | | |
| 需要的  实验条件 |  | | |
| 备 注 | （1）选题性质分为：A-论文；B-设计。  （2）选题类型分为：A-基础研究；B-应用研究；C-设计型；D-调研综述；E-其他。  （3）选题来源分为：A-生产实践；B-实验实训；C-社会调查；D-教学科研；E-其他。  （4）选题难度分为：A-难；B-偏难；C-中等；D-偏易；E-易。  （5）实践时间：依据人才培养方案填写总周数。  （6）主要参考文献：不少于10篇； | | |

附件2：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）课题申请表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 申请课题： |  | | |
| 申请指导教师  （校内\校外）： |  | | |
| 申请理由：    学生签字：  年 月 日 | | | |
| 指导教师意见：  指导教师：    年 月 日 | | | |
| 系审批意见：  系负责人（签章）：  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

附件3:

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）开题报告表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职称/学位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | |
| 立题依据（课题研究的目的与意义及国内外研究现状）： | | | |
| 课题研究内容： | | | |
| 课题研究的条件（材料、主要实验仪器设备等）： | | | |
| 研究计划与进度安排： | | | |
| 主要参考文献： | | | |
| 指导教师意见：  指导教师：  年 月 日 | | | |
| 系意见：  系负责人（签章）：  年 月 日 | | | |

附件4：

**安徽新华学院 届本科毕业论文（设计）选题汇总表**

**二级学院：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **专业班级** | **姓 名** | **学 号** | **毕业论文（设计）题目** | **课题性质** | **课题类型** | **课题来源** | **课题难度** | **指导老师** | | | | **备注** |
| **姓 名** | **职称** | **学位** | **专任/聘** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

说明：  
（1）课题性质分为：A-论文；B-设计。  
（2）课题类型分为：A-基础研究；B-应用研究；C-设计型；D-调研综述；E-其他。  
（3）课题来源分为：A-生产实践；B-实验实训；C-社会调查；D-教学科研；E-其他。  
（4）课题难度分为：A-难；B-偏难；C-中等；D-偏易；E-易。  
（5）指导老师学位指的是获得的最高学位，按学士、硕士、博士项填写。  
（6）成绩按照实行五级计分制（优秀、良好、中等、及格、不及格），优秀的比例控制在10%以内。  
  
填表人（签字）： 二级学院教学负责人（签字）：

附件5：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）中期检查表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职称/学位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | |
| 计划完成时间： | | | |
| 已经完成的内容及进度情况： | | | |
| 指导教师意见：  指导教师： 单位盖章  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

附件6：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）课题变更申请表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 申请人姓名 | |  | 申请人学号 |  |
| 申请人专业班级 | |  | 指导教师（职称/学位） |  |
| 原选课题名称 | |  | | |
| 新选课题名称 | |  | | |
| 新选课题性质 | | 论文（ ） 设计（ ） | 新选课题难度 |  |
| 新选课题来源 | |  | 新选课题类型 |  |
| 是否变更指导教师 | | 是 （ ） 否 （ ） | 新指导教师（职称/学位） |  |
| 变更课题的理由 | 学生签字：  年 月 日 | | | |
| 指导教师意见 | 指导教师：  年 月 日 | | | |
| 系意见 | 系负责人（签章）：  年 月 日 | | | |
| 二级学院意见 | 二级学院教学负责人（签章）：  年 月 日 | | | |

附件7：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）独创承诺书**

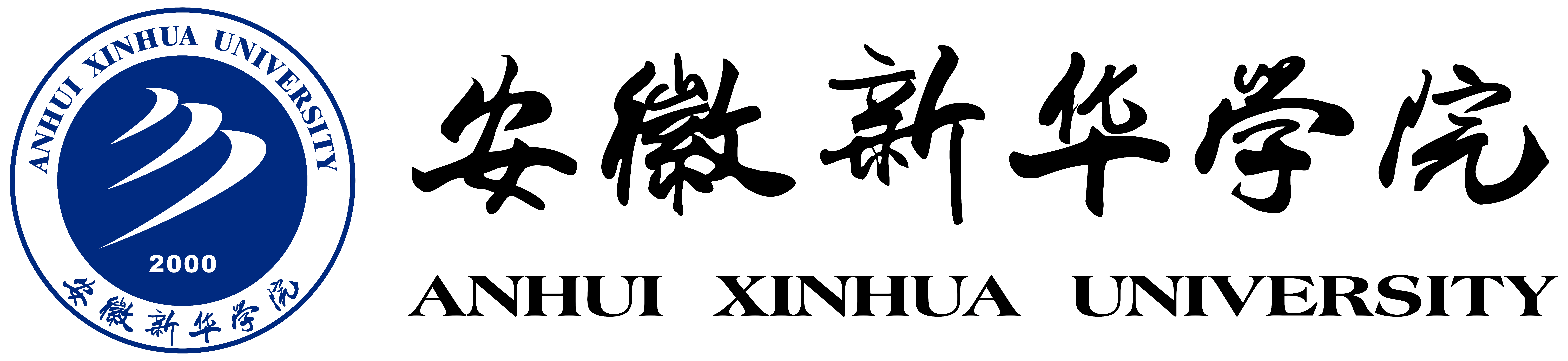
本人按照毕业论文（设计）进度计划积极开展实验（调查）研究活动，实事求是地做好实验（调查）记录，所呈交的毕业论文（设计）是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我所知，除文中特别加以标注引用参考文献资料外，论文（设计）中所有数据均为自己研究成果，不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的工作已在论文中作了明确说明并表示谢意。

毕业论文（设计）作者签名：

日期：

附件8：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）格式样本(自然科学论文)**

****

**本科毕业论文（设计）**

**楷体GB2312，小初号，加粗**

题目：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**黑体，小二，居中**

**宋体，三号，加粗**

**姓 名： \*\*\***

**学 号：**

**专 业：**

**院 系：**

**指导老师：**

**职称学位： 职称 ／学位**

**完成时间：**

**宋体，三号，加粗**

**黑体，三号，居中**

教务处制

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）独创承诺书**

本人按照毕业论文（设计）进度计划积极开展实验（调查）研究活动，实事求是地做好实验（调查）记录，所呈交的毕业论文（设计）是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我所知，除文中特别加以标注引用参考文献资料外，论文（设计）中所有数据均为自己研究成果，不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的工作已在论文中作了明确说明并表示谢意。

毕业论文（设计）作者签名：

日期：

**基于UML的电厂信息管理系统建模研究**

黑体，小二，加粗，居中，段前1.5行，段后1.5行。

宋体。小五，数字Times New Roman

摘 要

黑体，四号，居中，段前0行，段后1行。中间空3格。

电厂作为国民经济发展的基础支柱产业之一，其生产效率直接影响着人民生活质量水平的提高，而企业的生产效率一般以数字形式体现在企业的各种生产报表中，电厂信息管理系统是快速、精确形成各种生产报表、及时给领导提供决策依据的有效手段之一。

结合企业生产综合指标的统计要求，在对生产环境数据的分布、采集特点、数据统计的复杂关系等各方面进行综合分析的基础上，采用目前国际上流行的标准建模语言UML作为标准，对该系统的功能需求作了详细的分析，阐述了UML建模的基本步骤、UML与关系数据库的映射关系，建立了相应的用例图、类图、状态图、协作图、组件图、展开图等模型图，使系统的开发有一个合理的模型基础，满足系统的易维护性和扩充性。

本文从网络应用的角度对系统进行建模分析，把目前应用和后继发展进行兼顾考虑，随着企业的发展，该课题还存在大量的后续研究工作。

宋体，小四， 1.5倍行距，限一页。

**关键词：**指标；UML；关系数据库；图

黑体，小四

顶格，黑体，小四，加粗

**Research of Management Information System of Power Plant Based on UML**

四号，加粗，Times New Roman，居中，段前0行，段后1行。

小三，加粗，Times New Roman，居中，段前1.5行，段后1.5行。

**Abstract**

Power plant is one of the most important industries of the national economic development, and its productivity takes direct effect on the people’s living standard. The output forms of the enterprise play a great role in its productivity. The most effective means to manage the information of the enterprise is to use computer, which can help managers to finish the production report forms quickly and exactly, and can benefit to the leader for decision-making.

This paper analyzes the data characteristics of the enterprise, including data distribution, data-collecting mode, and the complex data-calculating relations based on the statistical requirements. It analyzes the functional requirements of the system in detail with UML, and describes the basic steps of UML modeling and the mapping relationship between the UML and the relation database. In addition, we construct use case diagram, class diagram, state diagram, **collaboration** diagram, component diagram, deployment diagram and other model diagrams. It is becoming more maintainable and extensible to manage the system based on these reasonable modeling foundations….

We analyze the system modeling from the view of network application, considering the current application and future evolution. However, there is still a lot of research work to be done with the development of enterprise.

小四，Times New Roman，1.5倍行距

**Key Words：Criteria；UML；Relation Database；Diagram**

小四，加粗，Times New Roman

顶格，小四，加粗，Times New Roman

**目 录**

所有标号与标题间空1格

黑体，小二，加粗，居中，中间空3格，段前1.5行，段后1行。

（左对齐） （右对齐）

目录中层次不超过3级，占满一页为宜

1 绪论（4 号黑体）………………………………………………………×

1.1 二级标题（4 号宋体）………….……………………..………..……×

1.1.1 三级标题（4 号宋体）……………………………………………×

1.2 二级标题（4 号宋体）………………………………..……...………×

1.2.1 三级标题（4 号宋体）…………………………………..…………×

1.2.2 三级标题（4 号宋体）…………………………………..…………×

2 解决问题（4 号黑体）……………………………………...…….……×

2.1 二级标题（4 号宋体）……………………………………….…..…×

2.2 二级标题（4 号宋体）………………………………………………×

2.2.1 三级标题（4 号宋体）……………………………………………×

2.2.2 三级标题（4 号宋体）……………………………………..………×

3 结 论（4 号黑体）………………………………………..……………×

致谢（4 号黑体）…………………………………………………………×

参考文献（4 号黑体）……………………………………...……….……×

附录（必要时）……………………………………………………………×

1 绪 论

黑体，三号，左对齐，段前1行，段后1行。

注意：所有节标题都包含节号和节名称两部分，并且节号和节名称之间用1个空格隔开。

注意：所有章标题都包含章号和章名称两部分，并且章号和章名称之间用1个空格隔开。

黑体，小二，居中，段前1.5行，段后1.5行

生产效率是企业追求的一个综合指标，它代表着企业的生命力，而作为一个发电企业，日发电综合指标和月发电综合指标是体现企业效益的标准。…在系统设计方案上，我们不仅要满足基本数据处理的需求，而且要面向企业的可扩展化、规范化、集成化的高指标要求，为此，在结合企业实际生产环节的各种数据基础上，结合计算机技术的最新发展来规划和实现系统的体系化分析和设计。

引用文献标号：要设置成上标格式

1.1 二级标题

一个电厂的生产环境，需要多种设备的配合运行，也需要各种原材料的充分供给，更需要高层管理人员的生产指导，最终目的在于追求生产效益的最大化[1]。

1.1.1 三级标题

黑体，小三，左对齐，段前0.5行,段后0.5行

OOA/OOD即Coad/Yourdon方法：它是最早的面向对象的分析和设计方法之一。该方法简单、易学，适合于面向对象技术的初学者使用。

1.1.1.1 四级标题

黑体，小四，左对齐，段前0.5行,段后0.5行

UML中的视图包括：连续报道[[1]](#footnote-0)、系列报道[[2]](#footnote-1)、整合报道[[3]](#footnote-2)，用例视图（Use-case view）、逻辑视图（Logical view）、组件视图（Component view）、并发视图（Concurrency view）、展开视图（Deployment view）等五种。

(1) 用例图：。

内容中编号用(1)、(2)等表示，下一级用①、②等表示。注意“(1)”在英文状态下输入的,字体为Times New Roman。

(2) 静态图：。

① 类图：。

② 对象图：图中的术语、符号、单位等应同文字表述所用一致；图序及图名置于图的下方，居中排写。需要的话，可在图名之下加附图说明。

2 解决问题

换章另起一页换页操作方法：在上一页文字末尾按下ctrl+Enter组合键

2.1 页眉、页脚说明

在版心上边线隔一行细线，其上居中打印页眉。页眉内容一律用“安徽新华学院\*\*\*\*届本科毕业论文 （设计）”，字号用小五宋体。页码置于页脚中间，采用形式为：“\*”，具体设置参考模板。

2.2 段落、页面设置、字体说明

每段首行缩进2字符，行距固定值1.5行。上下页边距2.54 厘米，左右页边距3.17厘米。正文用小4号宋体，西文和数字用小4号Times New Roman。按照GB3100～3102及GB7159-87的规定使用，即物理量符号、物理常量、变量符号（如：*a*(*t*) , (*i*-1)*Th**t*<*iTh  , m , n*）用斜体，计量单位（如：t·km）等符号均用正体。（设置字体快捷键ctrl+D)

2.3 公式、插图和插表说明

公式居中写，公式末不加标点，序号按章节编排，如有“假定，解”字样，文字空两格写，若有对公式变量的说明，以分号结束。公式中用斜线表示“除”的关系时应采用括号，以免含糊不清，如1/(bcosx)。通常“乘”的关系在前，如acosx/b而不写成(a/b)cosx。具体格式如下：

假定  (2-1)

式中 R—幅度；

θ—相位；

*fc*—载波频率；

插图图题于图下，5号宋体加粗，图中若有分图时，分图号用(a)、 (b)等置于分图之下。图号与图题间空一格。插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图处的该页空白不够排写该图整体时，则可将其后文字部分提前排写，将图移到次页最前面。

**(a) 分图a (b) 分图b**

**图2.2 图题**

插表表序与表名置于表上，5号宋体加粗，表序与表名间空一格。若有分页，需在另一页第一行添加续表。数字空缺的格内加“-”（占2个数字宽度）。表内文字或数字上下或左右相同时，采用通栏处理方式。表内文字说明，起行空一格、转行顶格、句末不加标点。

**表2-1 形状变化特征值及相应比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形状模型变化： | | | |
| 特征值编号 | 特征值 | 比例1 | 比例2 |
| 1 | 0.010642 | 59.62% | 59.62% |
| 2 | 0.002305 | 12.91% | 72.53% |
| 3 | 0.001347 | 7.55% | 80.08% |
| 4 | 0.000683 | 3.83% | 83.91% |
| 5 | 0.000645 | 3.62% | 87.52% |
| 6 | 0.000392 | 2.20% |
| 7 | 0.000324 | 1.82% | 91.54% |
| 8 | 0.000238 | 1.34% | 92.87% |
| 续表 | | | |
| 特征值编号 | 特征值 | 比例1 | 比例2 |
| 9 | -- | -- | -- |
| 10 | 0.000205 | 1.15% | 95.30% |

3 结 论

物理系物理学物理系物理学物理系物理学，物理系物理学物理系物理学物理系物物理学。

参照一级标题，中间空三格

小四，宋体/Times New Roman

致 谢

感谢…我在学术上的谆谆教诲。…我不仅学到了知识，而且学到了做人的准则和严谨的治学作风…。

参照一级标题，中间空三格

小四，宋体/Times New Roman

在此，…表示衷心的感谢和崇高的敬意！

参考文献

a.连续出版物

参照一级标题

［序号］ 主要责任者．文献题名[J]．刊名，出版年份，卷号(期号)：起止页码．例如:

[1] 袁庆龙，侯文义．Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]．太原理工大学学报，2001，32(1)：51-53.

五号，宋体/Times New Roman，序号与文字间空一格

b．专著

［序号］ 主要责任者．文献题名[M]．出版地：出版者，出版年：起止页码． 例如：

[1] 刘国钧，王连成．图书馆史研究[M]．北京：高等教育出版社，1979：15-18，31．

C.专著中的析出文献

［序号］ 主要责任者．文献题名[C]或[M]∥主编．论文集或专著名．出版地：出版者，出版年：起止页码．例如：

[1] 孙品一．高校学报编辑工作现代化特征[C]．中国高等学校自然科学学报研究会．科技编辑学论文集(2)．北京：北京师范大学出版社，1998：10-22．

d．学位论文

［序号］ 主要责任．文献题名[D]．保存地：保存单位，年份．例如：

[1] 张和生．地质力学系统理论[D]．太原：太原理工大学，1998．

e．报告

［序号］ 主要责任．文献题名[R]．报告地：报告会主办单位，年份． 例如：

[1] 冯西桥．核反应堆压力容器的LBB分析[R].北京：清华大学核能技术设计研究院，1997．

f．专利文献

［序号］专利所有者．专利题名[P]．专利国别：专利号，发布日期．例如：

[1] 姜锡洲．一种温热外敷药制备方案[P]．中国专利：881056078，1983-08-12．

g．国际、国家标准

［序号］标准代号，标准名称[S]．出版地：出版者，出版年．例如：

[1] GB/T 16159—1996，汉语拼音正词法基本规则[S]．北京：中国标准出版社，1996．

h．报纸文章

［序号］ 主要责任者．文献题名[N]．报纸名，出版日期(版次)．例如：

[1] 谢希德．创造学习的思路[N]．人民日报，1998-12-25(10)．

i．电子文献

[序号］ 主要责任者．电子文献题名［文献类型/载体类型］．电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选)．例如：

[1] 王明亮．中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL]．http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808 10-2.html,1998-08-16/1998-10-04．

文献类型标志如下：普通图书 M, 会议录 C, 汇编 G, 报纸 N, 期刊 J, 学位论文 D, 报告R，标准 S，专利 P，数据库 DB，计算机程序 CP，电子公告 EB。

电子文献载体类型标志如下：磁带 MT，磁盘 DK，光盘 CD，联机网络 OL。

责任者的著录方法 ：3人以下全部著录, 3人以上可只著录前3人，后加“ ,等 ”，外文用“ ,et al ”, “ et al ” 不必用斜体。

附 录

代码1——头文件SeqList.h：

五号，宋体/Times New Roman

参照一级标题，中间空三格

typedef struct

{

DataType list[MaxSize];

int size;

} SeqList;

void ListInitiate(SeqList \*L)

{

L->size=0;

}

int ListLength(SeqList L)

{

return L.size;

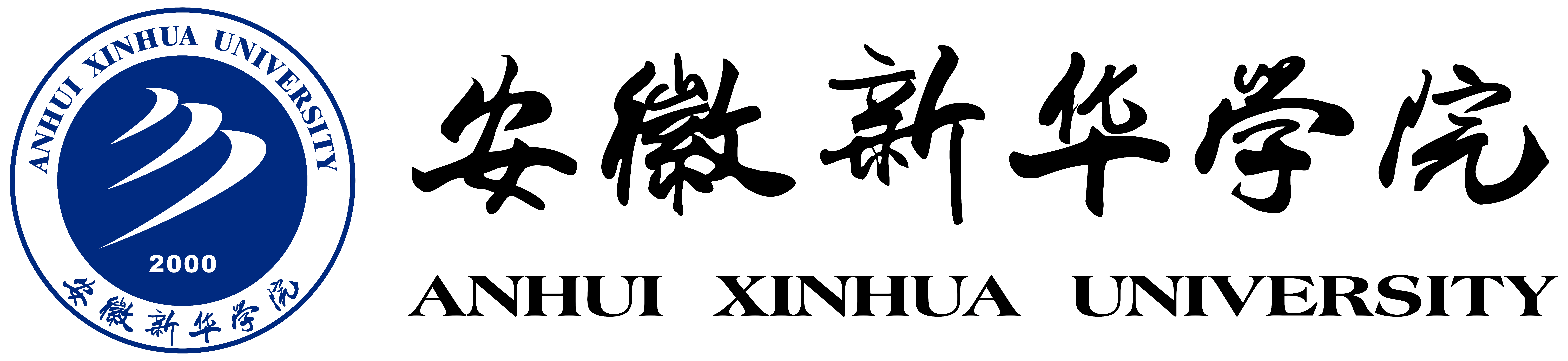
}

int ListInsert(SeqList \*L,int i,DataType x)

封底



**安徽新华学院本科毕业论文（设计）格式样本(社会科学论文)**

****

**本科毕业论文（设计）**

**楷体GB2312，小初号，加粗**

题目：\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**黑体，小二，居中**

**姓 名： \*\*\***

**宋体，三号，加粗**

**学 号：**

**专 业：**

**院 系：**

**指导老师：**

**职称学位： 职称／学位**

**完成时间：**

**黑体，三号，居中**

**宋体，三号，加粗**

教务处制

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）独创承诺书**

本人按照毕业论文（设计）进度计划积极开展实验（调查）研究活动，实事求是地做好实验（调查）记录，所呈交的毕业论文（设计）是我个人在导师指导下进行的研究工作及取得的研究成果。据我所知，除文中特别加以标注引用参考文献资料外，论文（设计）中所有数据均为自己研究成果，不包含其他人已经发表或撰写过的研究成果。与我一同工作的同志对本研究所做的工作已在论文中作了明确说明并表示谢意。

毕业论文（设计）作者签名：

日期：

**新闻整体真实操作论**

黑体，小二，加粗，居中，段前1.5行，段后1.5行。

小五，宋体， 数字Times New Roman

黑体，四号，居中，段前0行，段后1行。中间空3格。

摘 要

新闻整体真实理论是马克思主义新闻真实理论的一个重要内容，也是我党新闻工作的一个重要原则和要求。但是在具体的新闻操作中，由于新闻从业人员或多或少存在着认识上的偏差，以至于他们对整体真实的操作存在怀疑甚至是否定。本文认为，整体真实的操作是在科学认识论指导下的新闻从业人员的能动活动。新闻从业人员在遵循客观、公正、全面、平衡的前提下，运用连续报道、系列报道、整合报道等报道方式，在新闻从业人员分工把守和通力合作的相互作用中去实现整体真实的操作。

宋体，小四， 1.5倍行距，限一页。

**关键词：**新闻整体真实；操作；连续报道；系列报道；整合报道

黑体，小四，

顶格，黑体，小四，加粗

**The Operating Theory of Essential Truth in Journalism**

**Abstract**

四号，加粗，Times New Roman，居中，段前0行，段后1行。

小三，加粗，Times New Roman，居中，段前1.5行，段后1.5行。

The theory of essential truth is not only an important aspect of the Marxist theory of truth in journalism, but also a major principle and guideline in the course of socialistic journalism. However, there are more or less misunderstandings on putting this theory into practice. Even some journalists doubt and deny the feasibility of carrying this theory out. This thesis focuses on the practice of the theory of essential truth. The operation of this theory is an activity performed by the medium under the principle of the scientific view of cognition. On the premise of objectivity, fairness, complete and balance, journalists can achieve the goal of essential truth by using the methods of report such as, successive report, serial report and integrated report on the basis of interaction and combination of individual efforts and group work.

**Key words:** **Operate；Successive Report；Serial Report；Integrated Report**

小四，Times New Roman，1.5倍行距

小四，加粗，Times New Roman

顶格，小四，加粗，Times New Roman

**目 录**

黑体，小二，加粗，居中，中间空3格，段前1.5行，段后1行。

（左对齐） （右对齐）

目录中层次不超过3级，占满一页为宜

一、绪论（4 号黑体）…………………………………………….….……×

（一）二级标题（4 号宋体）…………………………………..…………×

1.三级标题（4 号宋体）……………………………………….....………×

（二）二级标题（4 号宋体）……………………………..………………×

1.三级标题（4 号宋体）…………………………………..………..……×

2.三级标题（4 号宋体）…………………………………..……....……×

二、解决问题（4 号黑体）…………………………………...……...……×（一）二级标题（4 号宋体）…………………………………………..…×

（二）二级标题（4 号宋体）…………………………………..…………×

1.三级标题（4 号宋体）……………………………………..…………×

2.三级标题（4 号宋体）……………………………………..……...……×

三、结 论（4 号黑体）……………………………………………..……×

致谢（4 号黑体）…………………………………………………………×

参考文献（4 号黑体）……………………………………...……………×

附录（必要时）……………………………………………………………×

一、绪 论

黑体，小二，居中，段前1.5行，段后1.5行，中间空3格

新闻传播活动要求新闻报道达到整体真实是新闻真实更高层次的要求[1-4]。新闻整体真实理论自提出到现在，……………

引用文献标号：要设置成上标格式

（一）二级标题

黑体，三号，缩进2字符，段前1行，段后1行。

目前国内对于新闻整体真实理论的研究文章和著作都比较多。由文献可知，基本上每一本新闻学原理著作，在论述新闻真实性时都会提到整体真实理论，对于整体真实的概念也是各有说法。

1.三级标题

黑体，小三，左对齐，段前0.5行,段后0.5行

整体真实是相对于具体真实而言的，对于一个时期的报道来说，其真实性不能用每条新闻中具体事实的真实这一单一标准来衡量。……………

（1）四级标题

黑体，小四，左对齐，段前0.5行,段后0.5行

连续报道、系列报道、整合报道，都要通过一个完整的新闻流程来完成，……………

内容中编号用(1)、(2)等表示，下一级用①、②等表示。注意“(1)”在英文状态下输入的,字体为Times New Roman。

(1) 用例图：。

(2) 静态图：。

① 类图：。

② 对象图：图中的术语、符号、单位等应同文字表述所用一致；图序及图名置于图的下方，居中排写。需要的话，可在图名之下加附图说明。

二、解决问题

（一）页眉、页脚说明

换章另起一页换页操作方法：在上一页文字末尾按下ctrl+Enter组合键

在版心上边线隔一行细线，其上居中打印页眉。页眉内容一律用“安徽新华学院\*\*\*\*届本科毕业论文 （设计）”，字号用小五宋体。页码置于页脚中间，采用形式为：“\*”，具体设置参考模板。

（二）段落、页面设置、字体说明

每段首行缩进2字符，行距固定值1.5行。上下页边距2.54 厘米，左右页边距3.17厘米。正文用小4号宋体，西文和数字用小4号Times New Roman。按照GB3100～3102及GB7159-87的规定使用，即物理量符号、物理常量、变量符号（如：*a*(*t*) , (*i*-1)*Th**t*<*iTh  , m , n*）用斜体，计量单位（如：t·km）等符号均用正体。（设置字体快捷键ctrl+D)

（三）公式、插图和插表说明

公式居中写，公式末不加标点，序号按章节编排，如有“假定，解”字样，文字空两格写，若有对公式变量的说明，以分号结束。公式中用斜线表示“除”的关系时应采用括号，以免含糊不清，如1/(bcosx)。通常“乘”的关系在前，如acosx/b而不写成(a/b)cosx。具体格式如下：

假定  (2-1)

式中 R—幅度；

θ—相位；

*fc*—载波频率；

插图图题于图下，5号宋体加粗，图中若有分图时，分图号用(a)、 (b)等置于分图之下。图号与图题间空一格。插图与其图题为一个整体，不得拆开排写于两页。插图处的该页空白不够排写该图整体时，则可将其后文字部分提前排写，将图移到次页最前面。

**(a) 分图a (b) 分图b**

**图2.2 图题**

插表表序与表名置于表上，5号宋体加粗，表序与表名间空一格。若有分页，需在另一页第一行添加续表。数字空缺的格内加“-”（占2个数字宽度）。表内文字或数字上下或左右相同时，采用通栏处理方式。表内文字说明，起行空一格、转行顶格、句末不加标点。

**表2-1 形状变化特征值及相应比例**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 形状模型变化： | | | |
| 特征值编号 | 特征值 | 比例1 | 比例2 |
| 1 | 0.010642 | 59.62% | 59.62% |
| 2 | 0.002305 | 12.91% | 72.53% |
| 3 | 0.001347 | 7.55% | 80.08% |
| 4 | 0.000683 | 3.83% | 83.91% |
| 5 | 0.000645 | 3.62% | 87.52% |
| 6 | 0.000392 | 2.20% |
| 7 | 0.000324 | 1.82% | 91.54% |
| 8 | 0.000238 | 1.34% | 92.87% |
| 续表 | | | |
| 特征值编号 | 特征值 | 比例1 | 比例2 |
| 9 | -- | -- | -- |
| 10 | 0.000205 | 1.15% | 95.30% |

三、结 论

物理系物理学物理系物理学物理系物理学，物理系物理学物理系物理学物理系物物理学。

参照一级标题，中间空三格

小四，宋体/Times New Roman

致 谢

感谢…我在学术上的谆谆教诲。…我不仅学到了知识，而且学到了做人的准则和严谨的治学作风…。

参照一级标题，中间空三格

小四，宋体/Times New Roman

在此，…表示衷心的感谢和崇高的敬意！

参考文献

参照一级标题

a.连续出版物

［序号］ 主要责任者．文献题名[J]．刊名，出版年份，卷号(期号)：起止页码．例如:

[1] 袁庆龙，侯文义．Ni-P合金镀层组织形貌及显微硬度研究[J]．太原理工大学学报，2001，32(1)：51-53.

五号，宋体/Times New Roman，序号与文字间空一格

b．专著

［序号］ 主要责任者．文献题名[M]．出版地：出版者，出版年：起止页码． 例如：

[1] 刘国钧，王连成．图书馆史研究[M]．北京：高等教育出版社，1979：15-18，31．

C.专著中的析出文献

［序号］ 主要责任者．文献题名[C]或[M]∥主编．论文集或专著名．出版地：出版者，出版年：起止页码．例如：

[1] 孙品一．高校学报编辑工作现代化特征[C]．中国高等学校自然科学学报研究会．科技编辑学论文集(2)．北京：北京师范大学出版社，1998：10-22．

d．学位论文

［序号］ 主要责任．文献题名[D]．保存地：保存单位，年份．例如：

[1] 张和生．地质力学系统理论[D]．太原：太原理工大学，1998．

e．报告

［序号］ 主要责任．文献题名[R]．报告地：报告会主办单位，年份． 例如：

[1] 冯西桥．核反应堆压力容器的LBB分析[R].北京：清华大学核能技术设计研究院，1997．

f．专利文献

［序号］专利所有者．专利题名[P]．专利国别：专利号，发布日期．例如：

[1] 姜锡洲．一种温热外敷药制备方案[P]．中国专利：881056078，1983-08-12．

g．国际、国家标准

［序号］标准代号，标准名称[S]．出版地：出版者，出版年．例如：

[1] GB/T 16159—1996，汉语拼音正词法基本规则[S]．北京：中国标准出版社，1996．

h．报纸文章

［序号］ 主要责任者．文献题名[N]．报纸名，出版日期(版次)．例如：

[1] 谢希德．创造学习的思路[N]．人民日报，1998-12-25(10)．

i．电子文献

[序号］ 主要责任者．电子文献题名［文献类型/载体类型］．电子文献的出版或可获得地址，发表或更新的期/引用日期(任选)．例如：

[1] 王明亮．中国学术期刊标准化数据库系统工程的[EB/OL]．http://www.cajcd.cn/pub/wml.txt/9808 10-2.html,1998-08-16/1998-10-04．

文献类型标志如下：普通图书 M, 会议录 C, 汇编 G, 报纸 N, 期刊 J, 学位论文 D, 报告R，标准 S，专利 P，数据库 DB，计算机程序 CP，电子公告 EB。

电子文献载体类型标志如下：磁带 MT，磁盘 DK，光盘 CD，联机网络 OL。

责任者的著录方法 ：3人以下全部著录, 3人以上可只著录前3人，后加“ ,等 ”，外文用“ ,et al ”, “ et al ” 不必用斜体。

附 录

代码1——头文件SeqList.h：

参照一级标题，中间空三格

五号，宋体/Times New Roman

typedef struct

{

DataType list[MaxSize];

int size;

} SeqList;

void ListInitiate(SeqList \*L)

{

L->size=0;

}

int ListLength(SeqList L)

{

return L.size;

}

int ListInsert(SeqList \*L,int i,DataType x)

封底



附件9：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）指导教师评价意见表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职 称/学 位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | |
| 指导教师评语：  1、对论文（设计）的学术水平和学生的科研（设计）能力评价  2、对学生做论文（设计）期间表现的评价（纪律、态度等）  3、是否同意该生进行毕业论文（设计）答辩  成绩：  指导教师：    年 月 日 | | | |

附件10：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）提前/暂缓答辩申请表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职称/学位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | |
| 申请类型（打“√”） | 提前（ ）/暂缓（ ） | | |
| 提前/暂缓答辩原因：        申请人：    年 月 日 | | | |
| 指导教师意见：          指导教师：    年 月 日 | | | |
| 二级学院意见：        二级学院负责人（签章）：    年 月 日 | | | |
| 备注：一式两份，一份二级学院留存，一份报教务处备案 | | | |

附件11：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）指导记录表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 | |  | | 姓 名 |  |
| 专业班级 | |  | | 学 号 |  |
| 指导教师 | |  | | 职称/学位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | | | |
| 指导时间 | 指导内容 | | 教师阶段检查指导记录（要指出该阶段存在的问题及解决的方法） | | |
| 第一次  指导记录 | 1.课题申请情况  2.资料收集情况  3.开题报告完成情况 | | 年 月 日 | | |
| 第二次  指导记录 | 1.检查学生论文（设计）进展情况 | | 年 月 日 | | |
| 第三次  指导记录 | 1.检查学生论文（设计）初稿完成情况  2.存在问题及采取措施 | | 年 月 日 | | |
| 第四次  指导记录 | 1.完善论文（设计）结构  2.审查定稿论文（设计）的格式 | | 年 月 日 | | |
| 第五次  指导记录 | 1.审查论文质量，注意英文摘要翻译  2.答辩前的准备情况 | | 年 月 日 | | |
| 说明：  1.此表为指导教师指导学生毕业论文（设计）的过程记录表，由指导教师填写。  2.论文（设计）完成后，此表由指导教师放毕业论文（设计）档案袋中保存。 | | | | | |

学生签名： 指导老师签名：

附件12：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）评阅意见表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | 姓 名 |  |
| 专业班级 |  | 学 号 |  |
| 指导教师 |  | 职称/学位 |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | |
| 评阅意见一：  成绩：  评阅人：  年 月 日 | | | |
| 评阅意见二：  成绩：  评阅人：  年 月 日 | | | |
| 评阅意见三：  成绩：  评阅人：  年 月 日 | | | |
| 备注： | | | |

附件13：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）答辩记录及成绩评定表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | | 姓 名 | |  | |
| 专业班级 |  | | 学 号 | |  | |
| 指导教师 |  | | 职称/学位 | |  | |
| 答辩时间 | 年 月 日 | | 答辩地点 | |  | |
| 毕业论文（设计）题目： | | | | | | |
| 答辩小组  成 员 | 教师 | 职 称/学 位 | | 教师 | | 职 称/学 位 |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  |
| 答辩中提出的主要问题及回答的简要情况： | | | | | | |
| 学科答辩小组评价意见：  成绩：  学科答辩小组组长签字：  年 月 日 | | | | | | |

附件14：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）评分标准**

**一．优秀标准**

1、在毕业论文（设计）工作期间，工作刻苦努力，态度认真，遵守各项纪律，表现出色。

2、能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项任务，表现出较强的综合分析问题和解决问题的能力。

3、论文立论正确，理论分析透彻，解决问题方案恰当，结论正确，并且有一定创新性，有较高的学术水平或较大的实用价值。

4、论文中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，逻辑性强，栏目齐全。

5、论文写作格式规范，符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和绘制上规范，能够严格执行国家有关标准。

6、原始数据收集得当，实验或计算结论准确可靠，能够正确使用计算机进行研究工作。

7、在论文答辩时，能够简明和正确地阐述论文的主要内容，能够准确深入地回答主要问题，有很好的语言表达能力。

**二．良好标准**

1、在毕业论文（设计）工作期间，工作努力，态度认真，遵守各项纪律，表现良好。

2、能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项任务；具有一定的综合分析问题和解决问题的能力。

3、论文立论正确，理论分析得当，解决问题方案实用，结论正确。

4、论文中使用的概念正确，语言表达准确，结构严谨，条理清楚，栏目齐全。

5、论文写作格式规范，符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和绘制上规范，能够执行国家有关标准。

6、原始数据搜集得当，实验或计算结论准确，能够正确使用计算机进行研究工作。

7、在论文答辩时，能够简明和正确的阐述论文的主要内容，能够准确地回答主要问题，有较好的语言表达能力。

**三．中等标准**

1、在毕业论文（设计）工作期间，工作努力，态度比较认真，遵守各项纪律，表现一般。

2、能按时、全面、独立地完成与毕业论文（设计）有关的各项任务；综合分析问题和解决问题的能力一般。

3、论文立论正确，理论分析无原则性错误，解决问题方案比较实用，结论正确。

4、论文中使用的概念正确，语句通顺，条理比较清楚，栏目齐全。

5、论文写作格式规范，符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和绘制上规范，能够基本执行国家有关标准。

6、原始数据搜集得当，实验或计算结论基本准确，能够正确使用计算机进行研究工作。

7、在论文答辩时，能够阐述论文的主要内容，能够比较正确地回答主要问题。

**四．及格标准**

1、在毕业论文（设计）工作期间，基本遵守各项纪律，表现一般。

2、能够在教师指导下，按时和全面地完成与毕业论文（设计）有关的各项任务。

3、论文立论正确，理论分析无原则性错误，解决问题的方案有一定的参考价值，结论基本正确。

4、论文中使用的概念基本正确，语句通顺，条理比较清楚，栏目齐全。

5、论文写作格式基本规范，基本符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和绘制上基本规范，基本能够执行国家有关标准。

6、原始数据搜集得当，实验或计算结论基本准确，能够使用计算机进行研究工作。

7、在论文答辩时，能够阐述出论文的主要内容，经答辩教师启发，能够回答主要问题。

**五．不及格标准，具备以下其中三条或三条以上者**

1、在毕业论文（设计）工作期间，态度不够认真，有违反纪律的行为。

2、在教师指导下，仍不能按时和全面地完成与毕业论文（设计）有关的各项任务。

3、毕业论文中，理论分析有原则性错误，或结论不正确。

4、论文中使用的概念有不正确之处，栏目不齐全。

5、论文写作格式不规范，不符合有关规定。论文中的图表、设计中的图纸在书写和绘制上不规范，不能够执行国家有关标准。

6、原始数据搜集不得当，计算结论不准确，不能正确使用计算机进行研究工作。

7、在论文答辩时，不能正确阐述论文的主要内容，经答辩教师启发，仍不能正确地回答各种问题。

附件15：

**安徽新华学院本科毕业论文（设计）成绩单**

学院：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学 院 |  | | 姓 名 | |  |
| 专业班级 |  | | 学 号 | |  |
| 毕业论文（设计）题目： | | | | | |
| 指导教师评定成绩 | |  | 指导教师 | 姓名 |  |
| 职称 |  |
| 评阅教师评定成绩 | |  | 评阅教师1 | 姓名 |  |
| 职称 |  |
|  | 评阅教师2 | 姓名 |  |
| 职称 |  |
|  | 评阅教师3 | 姓名 |  |
| 职称 |  |
| 答辩评定成绩 | |  | 答辩小组组长 | 姓名 |  |
| 职称 |  |
| 毕业论文（设计）  成绩、等级 | | 总评成绩： 等级： | | | |

注：总评成绩（即最终成绩）=指导教师评定成绩（40%）+评阅教师评定成绩（取两位教师评分的平均值，20%）+答辩评定成绩（40%）；等级指优秀(>=90)、良好(80--89)、中等(70--79)、及格(60--69)、不及格（<60)五种。

附件16：

**安徽新华学院　　　届本科毕业论文（设计）基本数据统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二级学院名称 | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | 专业名称 | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| 本专业毕业生  总人数 | | | | | 人 | | | | | | | | | 完成毕业论文（设计）数 | | | | | | | | 份 | | | | | | | | 完成比例 | | | | | | | | | | | % | | | | |
| **选题情况** | **课题性质** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 论文 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 设计 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 份 | | | | | | | | | | | % | | | | | | | | | | | | | 份 | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | | |
| **课题来源** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 生产实践 | | | | | | | 实验实训 | | | | | | | | | | | 社会调查 | | | | | | | | | 教学科研 | | | | | | | | | | | 其他 | | | | | | |
| 份 | | % | | | | | | 份 | | | | | | | | % | | |  | | | | | 份 | | | |  | | | | % | | | | | | | 份 | | | | | % |
| **课题类型** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 基础研究 | | | | | | 应用研究 | | | | | | | | | | | 设计型 | | | | | | | | | 调研综述 | | | | | | | | | | | | 其他 | | | | | | |
| 份 | | | % | | | 份 | | | | | | | | % | | | 份 | | | | | % | | | | 份 | | | | | | | % | | | | | 份 | | | | % | | |
| **课题难度** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 难 | | | | | | 偏难 | | | | | | | | | | | 中 | | | | | | | | | 偏易 | | | | | | | | | | | | 易 | | | | | | |
| 份 | | | % | | | 份 | | | | | | | | % | | | 份 | | | | | % | | | | 份 | | | | | | | % | | | | | 份 | | | | % | | |
|  | | |  | | |  | | | | | | | |  | | |  | | | | |  | | | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | |  | | |
| **一人一题（内容）** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **与前2年选题（内容）重复** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 份 | | | | | | | | | | % | | | | | | | | | | 份 | | | | | | | | | | | | | | % | | | | | | | | | | |
| **指导教师** | 指导教师总数 | | | | |  | | | | | | | 其中：本院教师 | | | | | | | | 人 | | | | | % | | | | | 其中:外聘教师 | | | | | | | 人 | | | | % | | | |
| 类别 | | | | | | | | 人数 | | | | | | | | | | 占教师数比例 | | | | | | | | | 指导学生数 | | | | | | | | | | | 占学生数比例 | | | | | | |
| 正高 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 副高 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 中级 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 其他 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| 合计 | | | | | | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **成绩评定** | **优秀** | | | | | | | | **良好** | | | | | | | | | | **中等** | | | | | | | | | **及格** | | | | | | | | | | | **不及格** | | | | | | |
| 份 | % | | | | | | | 份 | | | | | | | % | | | 份 | | | | | % | | | | 份 | | | | % | | | | | | | 份 | | | | | % | |

附件17：

**安徽新华学院优秀本科毕业论文（设计）推荐表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 学 号 |  | 专业班级 |  |
| 题 目 |  | | | | |
| 指导教师  （职称） | 1、 | | 2、 | | 3、 |
| 学院评定成绩 |  | | | | |
| 推荐奖项（“√”） | 一等奖（ ） | | 二等奖（ ） | | 三等奖（ ） |
| 论文（设计）内容简介 |  | | | | |
| 指  导  教  师  评  语 | 指导教师：  年 月 日 | | | | |
| 二  级  学  院  意  见 | 二级学院负责人（签章）：  年 月 日 | | | | |
| 学  校  意  见 | 学校负责人（签章）：  年 月 日 | | | | |

附件18：

**安徽新华学院学科与科技竞赛获奖学生奖励**

**免修毕业论文（设计）申请表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教学单位： |  | | 申请时间： |  | |
| 学生姓名 |  | 学号 |  | 班级 |  |
| 何时何地参加什么竞赛获得什么成绩 |  | | | | |
| 支持材料 | 获奖证书复印件或相关证明材料：  签字（申请人）：  年 月 日 | | | | |
| 指导教师意见 | 签字 ：  年 月 日 | | | | |
| 教学单位意见 | 教学单位负责人签字 ：  年 月 日 | | | | |
| 教务处意见 | 教务处负责人签字 ：  年 月 日 | | | | |
| 校领导意见 | 分管教学校领导签字 ：  年 月 日 | | | | |

填表说明：免修毕业论文（设计）申请时要一并附上学生的获奖证书等相关材料。团队赛获奖的每位成员参照本标准执行。

附件19：

**安徽新华学院本科学生毕业论文（设计）替代申报表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学号 |  | 专业/年级/班级 |  |
| 替代项目 |  | | | 本人联系电话 |  |
| 申报理由（含相关证明材料说明）：    申请人：  年 月 日 | | | | | |
| 指导老师意见：    指导老师签字:  年 月 日 | | | | | |
| 单位意见：  负责人签字:  年 月 日 | | | | | |
| 教务处意见：  负责人签字:  年 月 日 | | | | | |
| 分管教学校领导：  签字:  年 月 日 | | | | | |

1. [↑](#footnote-ref-0)
2. [↑](#footnote-ref-1)
3. [↑](#footnote-ref-2)